

Семья или 7-я


Проектная деятельность в подготовительной группе



Выполнила:
Смелова Л.Н.
воспитатель
высшей кв.кат.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Социологические исследования показывают, что на воспитание ребёнка влияют: **Семья - 50%**, СМИ, телевидение - 30%, Детский сад - 10%, улица - 10%.



Основы нравственно - патриотического воспитания закладываются именно в семье. Семья - это первая школа воспитания, где ребёнок получает первые уроки уважения к старшим. В каждой семье свой замкнутый мир, своя жизнь, свои радости и печали, заботы и традиции.

Именно познавая свою семью ребенок, принимает традиции и ценности своего народа и учится любить свое окружение.

Цель:

формировать у детей чувство семейной принадлежности и уважительное отношение к своей семье;

донести до родителей, что семья важнейший элемент формирования у ребенка первичных нравственно-патриотических чувств.



Задачи:

1. Изучить понятия «Семья», «Семейные ценности», «Традиции»

2. Исследовать историю семьи и составить генеалогическое древо.

3. Воспитывать уважительное отношение и любовь к родным и близким.

4. Расширять знания детей о родственниках, о профессиях, о семейных ценностях и о праве ребёнка иметь семью.

5. Прививать чувство привязанности к дому и семье, помочь детям понять значимость семьи для человека и общества



Этапы реализации проекта

- **Организационный этап**

- Определение темы проекта, изучение литературы, постановка цели и задач проекта, ознакомление с темой проекта детей и родителей.
- Составление плана основного этапа проекта.

- **1. Подготовительный этап**

- Сбор, анализ и обобщение информации о понятии «семья».
- Подборка игр, атрибутов для игровой деятельности.
- Подготовка методической, научной и художественной литературы в книжных вариантах и в сети интернет.
- Подбор материала и инструментов для изобразительной и продуктивной деятельности .
- Совместно с родителями обсуждение возможностей реализации проекта, определение его содержания, составление плана мероприятий, предполагаемых результатов.



- **2. Основной этап. Практический**

Непосредственная деятельность по реализации задач проекта:

Организация игровой деятельности детей, тематические ООД, беседы, защита коллажей «Профессии моих родителей», дискуссия «Кто на свете всех важнее», презентация «Мое имя», «Генеалогическое древо».

Совместная работа с родителями по изготовлению коллажей на различные тематики.

- **3 этап. Заключительный**

- Отчет о реализации проекта.
- Сбор всей информации и материалов по проекту.
- Анализ выполнения поставленных целей и задач.

Одно из важных направлений изучения семьи – познание себя!



История семьи



Много внимания в процессе реализации проекта уделили истории семьи, понятиям «Род», «Родословная», «Генеалогическое древо».

Дети с родителями создавали Древо своей семьи, искали информацию о своих предках и родственниках. Затем рассказывали на занятиях.

Семейные традиции и ценности



Много бесед было посвящено традициям семьи и семейным ценностям. В конечном итоге эта работа вылилась в создание герба семьи.

Профессии моих родителей



Важную роль в развитии ребенка и его становлении играет познание мира профессий, в том числе и профессий родителей. В изучении профессий выделяли какую пользу обществу и стране приносит тот или иной труд. Провели дискуссию «Кто на свете всех важнее?». Итогом стало, что каждый профессионал крайне важен на своем месте, тем более, если он любит свое дело.



Выводы

В процессе работы над проектом дети расширили свои знания о семье и её традициях. Работа над проектом заставила задуматься, что у каждой семьи есть род, история, прошлое и настоящее. История каждой семьи – это история нашей страны, это наши прародители, которые защищали и оберегали родину.

Семья для каждого должна быть опорой, поддержкой, и тем местом, куда всегда хочется вернуться. Семья помогает нам закалиться, преодолеть трудности, развивать навыки общения, даёт нам уроки любви.

Благодаря проделанной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходимо заботиться о своей семье, уважительно относиться друг к другу.

За время реализации проекта развивались творческие и познавательные способности детей, умения анализировать. Дети играли, рассматривали, наблюдали, сочиняли, читали и рассказывали.

Активизировалось сотрудничество педагогов, детей и родителей. Также у родителей повысилась заинтересованность в помощи детям.

Спасибо за внимание!

